**КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**В СТАРШЕЙ КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ К ГНОМАМ».**

Подготовила:

Учитель - логопед Цивенко Т.В.

Цели:

 Закрепление знаний по разделам программы «Звукопроизношение», «Обучение элементам грамоты», «Лексико-грамматические категории», «Связная речь».

 Интеграция образовательных областей «Коммуникация», «Познание», «Здоровье»,

«Социализация».

КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, РАЗВИВАЮЩИЕ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ “КОММУНИКАЦИЯ”*

 Развитие фонематических процессов, речевого слуха, слухового внимания,

выразительности речи, внимания, памяти;

 Совершенствование грамматического строя речи;

 Совершенствование умения определять «гласный звук», «согласный звук»; навыков звукового анализа слов;

 Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех ранее поставленных звуков в свободной деятельности;

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ “ПОЗНАНИЕ”*

 Совершенствование навыков и умений работать со схемой;

 Развитие общей и мелкой моторики; общих речевых навыков;

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ “ЗДОРОВЬЕ*”

 Совершенствование умений использовать специальные упражнения для укрепления здоровья (дыхательная гимнастика, динамическая пауза)

 Воспитание способности к самоконтролю, самооценке при выполнении упражнений.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

 Наглядный (пособия, картинки);

 Словесный (совместная речевая деятельность);

 Игровой (сюрпризный момент, динамические паузы);

 Практический (выполнение заданий, упражнений).

Ход.

Орг. момент:

- Ребята, сегодня я получила письмо от Белоснежки. Злая ведьмазаколдовала ее друзей – гномов и превратила их в лесные цветы. Белоснежкапросит нас помочь ей. Одна она не справится с чарами злой ведьмы. Поможем расколдовать гномов? (На доске прикреплены цветы разного цвета. С обратной стороны каждого цветка нарисован ГНОМ. Дети выполняют задание, логопедпереворачивает цветок – появляется гном.)

Задание 1.(Первый гном.)

- Этот гном очень любит солнышко. Любит загорать, греться на солнце. Нопосмотрите, сегодня солнце какое-то печальное, совсем не улыбается…Чего не

хватает у солнца?( Не хватает лучей.)

- Давайте соберем все солнечные лучи, и солнце вновь заулыбается.(На каждом лучике по три п/картинки. Назвать картинки и подобрать

обобщающее слово. Например: апельсин, груша, яблоко – ФРУКТЫ и т.д.)

- Молодцы! Теперь нам будет светло и тепло, и мы легко справимся с другими заданиями.

(Перевернуть цветок. На обратной стороне нарисован гном.)

-Вот мы и расколдовали первого гнома!



Задание 2. (Второй гном.)

 - Этот гном лесной чудак! Он все делает не так!

- Его любимая игра «Наоборот» (подбор слов антонимов). Давайте сыграем в эту игру и расколдуем второго гномика.

Высоко – низко, холодно - … ленивый - …, далеко - … , весело - …. ,открыть - …

Чистый - … много - …. прилетел - …

(Перевернуть цветок. На обратной стороне нарисован гном.)

Задание 3. (Третий гном)

Этот гном – счетовод! Он ведет веселый счет!

Всё, что видит, он считает. Ничего не пропускает!

Д/и «Сосчитай от 1 до 5». Согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже. (Отвечают 2 – 3 ребенка).

- А еще этот гном умеет считать слоги в словах. А вы умеете?

Д/и «Рассели насекомых на полянки». (1 слог – полянка с одним одуванчиком, 2 слога – полянка с двумя одуванчиками…) жук, муха, бабочка, стрекоза, клещ, муравей.

- Кто прилетел на полянки? (Насекомые.)

- Какие бывают насекомые? (Полезные, вредные, хищные)

- Молодцы! Еще одного гнома расколдовали!

(Перевернуть цветок. На обратной стороне нарисован гном.)

Физминутка. «Цветы»

Наши алые цветки *Плавно поднимают руки вверх.*

Распустили лепестки. *Соответственно тексту.*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. *Качание руками влево – вправо.*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Головой качают, *Движения головой влево – вправо.*

Тихо засыпают. *Приседают.*

Задание 5. (Пятый гном.) У него своя игра. Он придумывает предложения используя предлоги! (в, на, за, под)

Игра «Бабочка и цветы»

(Перевернуть цветок. На обратной стороне нарисован гном.)

Задание 6. (Шестой гном)

-Чтобы расколдовать этого гнома, надо составить слово по первым звукам

картинок и выполнить звуковой анализ. (Машина – обруч - кот.) М – А – К

Звуковой анализ слова МАК. (У доски по одному звуку 3 ребенка по очереди.)

-Сколько всего звуков?

-Сколько гласных звуков?

- Сколько слогов?

- Назовите гласный звук?

- Назовите твердые согласные?

- Назовите звонкие согласные?

(Перевернуть цветок. На обратной стороне нарисован гном.)

Дыхательная гимнастика «Бабочки на лугу».



Задание 7. (Седьмой гном.)

- Ребята, а вы заметили, что все наши задания так или иначе связаны с

одним временем года. Вы догадались, о каком времени года я говорю? ( О весне.)

- Правильно! Солнышко, насекомые, цветы, …Это все весенние приметы.

- Какие весенние приметы, вы знаете? ( Ответы детей.)

- Составить рассказ о весне по схеме. (Рассказы 2 – 3 детей.)

(Перевернуть цветок. На обратной стороне нарисован гном.)

Итог: - Молодцы! Вы сегодня хорошо потрудились, выполнили задания и

расколдовали всех гномов. Белоснежка очень рада. Спасибо!